

anno scolastico

TITOLO PROGETTO: A tavola con Pippo

Soggetto promotore	ATS BERGAMO – Dipartimento di Prevenzione SIAN
---------------------------	--

Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)	☒ insegnanti ☐ personale non docente ☐ genitori ☒ studenti della scuola primaria
Categoria di riferimento	☐ Educazione allo sport ☐ Educazione relazionale e affettiva ☐ Educazione all'ambiente ☐ Educazione alla sicurezza ☒ Prevenzione delle malattie ☐ Legalità e cittadinanza ☒ Promozione salute ☐ Prevenzione comportamenti a rischio
Materia/Argomento (di cosa si occupa)	Educazione alimentare

Obiettivo/i Generale/i:	Sviluppare la capacità di compiere scelte alimentari corrette
Obiettivi Specifici	• ☐ ☐ identificare i cibi ad alto contenuto di grassi e zuccheri aggiunti; • ☐ scegliere cibi sani; • ☐ ☐ saper riconoscere i cibi in base alle tabelle del manuale; • ☐ ☐ sostituire i cibi ad elevato contenuto di grassi e zuccheri aggiunti con cibi sani; • ☐ ☐ rispettare un corretto schema alimentare • ☐ ☐ sviluppare la capacità di decifrare i messaggi riguardanti le abitudini alimentari provenienti dalla pubblicità e dal proprio ambiente di vita (famiglia e coetanei); • potenziare la capacità di autocontrollo estensibile dal campo alimentare alle abitudini voluttuarie quali fumo ed alcool, nonché allo stile di vita che il bambino svilupperà da adulto; • ☐ ☐ promuovere l'attività fisica.
Modalità di intervento	Interventi previsti Il percorso, esplicito in un manuale ad uso dei bambini e delle insegnanti viene presentato dagli operatori ATS alle insegnanti all'inizio dell'anno scolastico. I due manuali sono interamente scaricabili dal sito internet dell'ATS di Bergamo www.asl.bergamo.it area alimenti e nutrizione- educazione alimentare. La guida didattica è divisa in tre parti: • ☐ ☐ nella prima parte vengono illustrati i principi nutritivi (glucidi, lipidi, proteine e bioregolatori), le nozioni di base riguardo al colesterolo, consigli sull'alimentazione giornaliera, con particolare riferimento alla prima colazione ed agli spuntini; • ☐ ☐ nella seconda parte è illustrato il programma rivolto agli alunni del primo ciclo delle scuole elementari; . Esso consiste in 10 attività

Modalità di valutazione prevista (specificare strumenti e tempi)	della durata di circa 30 minuti l'una e gestita interamente dall'insegnante. •□□ nella terza parte è descritto il programma per gli alunni del secondo ciclo (si consiglia la classe quarta elementare). Si tratta di circa 4 attività (che a discrezione dell'Insegnante possono divenire 6 i 7) della durata di circa un'ora. Il coinvolgimento dei ragazzi avviene attraverso giochi e lavori di gruppo. Il manuale per gli alunni consiste in una raccolta di attività pratiche svolte dai bambini nel corso delle 10 attività di educazione alimentare. Metodologie e strumenti utilizzati ☐ Lezione frontale ☒ Modalità interattive ☒ Lavoro di gruppo ☒ Simulazioni ☒ Esercitazioni ☐ Role playing ☐ Altro (specificare) Al termine di ogni attività è prevista la compilazione di una scheda di valutazione a cura degli insegnanti gli insegnanti dovranno i compilare la "scheda di valutazione" presente al termine sia della prima che della seconda parte; essa sarà utile per migliorare il presente programma.
Soggetto che svolge il progetto	☒ Docenti ☐ Esperto delle rete dei servizi e delle agenzie territoriali ☐ Esperto esterno alla rete

Costo Da chi è sostenuto	☒ Nessun costo ☐ Costo di € sostenuto da ☐ scuola con fondi propri ☐ contributo dei genitori ☐ fondi Piano diritto allo studio ☐ altro.....
Organizzazione dei tempi	Durata complessiva del progetto in ore per target ☒ insegnanti n° ore 8 primo ciclo 10 ore secondo ciclo ☐ personale non docente n° ore ☐ genitori n° ore ☒ studenti n° ore 8 primo ciclo 10 ore secondo ciclo Periodo di realizzazione a scelta durante l'anno scolastico Estensione del progetto ☐ Annuale ☒ Biennale ☐ Triennale ☐ Pluriennale
abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/potenziare con il progetto	☒ La capacità di prendere decisioni ☒ La capacità di risolvere i problemi ☒ Lo sviluppo del pensiero critico ☒ Lo sviluppo del pensiero creativo

	☐ La comunicazione efficace ☐ La capacità di relazionarsi con gli altri ☐ L'autoconsapevolezza ☐ L'empatia ☒ La gestione delle emozioni ☐ La gestione dello stress
<i>Responsabile del progetto a cui poter chiedere ulteriori delucidazioni</i>	<u>Assistente Sanitaria competente per territorio (vedi mappa della Provincia)</u>
<i>Pagina web del progetto</i>	Collegamento sito ATS-BG.IT