



## “Scuola Sicura”

*Progetto di integrazione della sicurezza del lavoro nei curricula della scuola secondaria di 2° grado*

<b>COMPETENZA</b>	2 - Riconoscere, valutare, gestire e prevenire il rischio, il pericolo, il danno da radiazioni	
<b>U.F.</b>	RADIAZIONI	
<b>AREA</b>	Scientifica (Scienze naturali, Fisica)	
<b>CLASSI</b>	Prima Liceo Scientifico	Primo periodo (entro dicembre)

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>MOD.1 SYLLABUS</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>MATERIALI DIDATTICI</b>
1. DIFFERENZIARE i comportamenti in caso di pericoli specifici (radiazioni)  2. APPLICARE procedure di utilizzo degli spazi in situazione di	✓ PREVENZIONE E PROTEZIONE  ✓ REGOLAMENTI  ✓ AMBIENTI	8 - Rischi fisici 8.1 - Concetti 8.1.1 - Definizione  8.2 - Rischi specifici 8.2.3 - Radiazioni 8.2.5 - Effetti sull'organismo	1. lezione frontale , integrata con brevi video , per  a)definire in modo generale le radiazioni ionizzanti e non ionizzanti e gli effetti sull'organismo.  b) indicare le sorgenti nell'universo di raggi gamma, raggi X e UV	Libri di testo in adozione  Radiazioni ionizzanti - INAIL - <a href="https://www.inail.it/cs/internet/attivita/prevenzione-e-sicurezza/conoscere-il-rischio/agenti-fisici/radiazioni-ionizzanti.html">https://www.inail.it/cs/internet/attivita/prevenzione-e-sicurezza/conoscere-il-rischio/agenti-fisici/radiazioni-ionizzanti.html</a>  Portale agenti fisici - Materiale didattico 2016 - <a href="http://www.portaleagentifisici.it/fo_materiale_didattico.php?lg=IT">http://www.portaleagentifisici.it/fo_materiale_didattico.php?lg=IT</a>  “Concetti base sui campi elettromagnetici. Riferimenti Normativi”, di L. Gaia, R. Berardi, D. Cenni

<p>emergenza</p> <p>3. UTILIZZARE appropriati dispositivi di protezione individuale</p>			<p>c) analizzare pittogrammi e DPI</p> <p>d) definire i concetti di dose, effetto somma e valutazione del rischio</p> <p>2. Laboratorio di fisica: analisi spettro elettromagnetico</p>	<p>“Il mondo moderno a 150 anni dalla teoria di Maxwell. Esposizione a campi elettromagnetici, salute e sicurezza” di E.L. Maci</p> <p>“Campi elettromagnetici: gli effetti sulla salute”, di R. Agnesi</p> <p>“Caratteristiche, proprietà e applicazioni dei campi elettromagnetici. Aspetti sanitari e quadro normativo” di S. Casale</p> <p>“Esposizione a campi elettromagnetici, salute e sicurezza. 150 anni dalle teorie di Maxwell” di S. Spartà</p> <p>“Rischi fisici: Radiazioni”, di I. Ciucci</p> <p>“Il rischio fisico: radiazioni ionizzanti e non ionizzanti”, di G. Guidarelli</p> <p><b>VIDEO SUGGERITI:</b></p> <p>Raggi X (5 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MOwHELr_EFw">https://www.youtube.com/watch?v=MOwHELr_EFw</a></p> <p>Rischio radiazioni raggi X (1,5 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PR99NcyXXzw">https://www.youtube.com/watch?v=PR99NcyXXzw</a></p> <p>Uranio a Milano, a tu per tu con le radiazioni ionizzanti (3 min) - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yrg3ZgJGU-c">https://www.youtube.com/watch?v=yrg3ZgJGU-c</a></p>
---	--	--	---	---

## VERIFICA FINALE

**Tipologia:** Tipologie varie atte alla valutazione in itinere delle abilità e delle conoscenze + Test finale

**Durata:** variabile

**TEMPO COMPLESSIVO** 3 ore